

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
Кафедра стран постсоветского зарубежья

**СОЦИАЛЬНАЯ (КУЛЬТУРНАЯ) АНТРОПОЛОГИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЯХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»*

*Направленность «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной  
Евразии: внешняя политика, общество, культура)»*

*Уровень квалификации выпускника - бакалавр*

*Форма обучения - очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*Социальная (культурная) антропология в международных отношениях*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, старший преподаватель В.М. Шнейдер

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 2 от 30.03.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины *(модуля)***

### **3. Содержание дисциплины *(модуля)***

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — сформировать у студентов представление об основных направлениях в рамках социальной (культурной) антропологии, которые связаны с изучением социальной жизни людей и особенностей межкультурной коммуникации в контексте современных международных отношений.

Задачи дисциплины — способствовать пониманию студентами особенностей социального взаимодействия людей в традиционных и современных обществах, дать знание о трансформации структуры общества, выработать представление об основных аспектах национальной и языковой политики, которые связаны с вопросами миграционной политики, территориальной целостности государств, права нации на самоопределение и другими проблемами современных международных отношений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать: основные особенности этнического, культурного, языкового и религиозного самосознания людей. Уметь: применять методы социально-антропологического исследования при изучении социокультурных процессов в различных странах. Владеть: навыками комплексного анализа социокультурных процессов в государствах мира.
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: основные аспекты межкультурной коммуникации при взаимодействии с представителями других культур. Уметь: применять знания об основных особенностях самосознания людей при взаимодействии с представителями других культур. Владеть: навыками исследования проблем идентичности и межкультурного взаимодействия.

	<p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знать: принципы взаимодействия с представителями других культур, учитывая спорные вопросы между государствами. Уметь: применять методику включённого наблюдения при изучении повседневной жизни общества. Владеть: навыками сравнительного анализа языковой и национальной политики в различных государствах.</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и</p>	<p>Знать: ключевые положения экономической и политической антропологии в контексте социальных процессов в странах мира. Уметь: применять методы социально-антропологического исследования при изучении общественно-политической ситуации. Владеть: навыками исследования социальной структуры общества.</p> <p>Знать: основные принципы взаимодействия между государствами по вопросам, связанным с предметом изучения социальной (культурной) антропологии. Уметь: применять знания о социальной структуре общества при анализе глобальных процессов. Владеть: навыками сравнительного анализа при изучении основных закономерностей в мировой политике.</p> <p>Знать: основные аспекты положения меньшинств в странах мира. Уметь: применять методику социально-антропологического исследования при оценке</p>

	социально-экономическими процессами и явлениями	общественно-политической ситуации в странах мира. Владеть: навыками анализа ключевых проблем социальной и культурной сферы в контексте международных отношений.
--	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Социальные процессы на евразийском пространстве», «История международных отношений»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Этнопсихология и этнопедагогика», «Миграционные процессы в Евразии», «Этнология стран постсоветского зарубежья».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
6	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы социальной антропологии. Изучение традиционной культуры коренных народов мира.	Понятие социальной и культурной антропологии. Основные школы и теории в социальной антропологии: эволюционизм, диффузионизм, структурализм, функционализм. Объект и предмет изучения социальной антропологии, терминологическая база. Кабинетные и полевые методы социально-антропологического исследования.
2	Основные принципы взаимоотношений в традиционных и современных обществах.	Хозяйственно-культурные типы: история и современность. Коренные народы и их статус в системе международных отношений. Системы экономических отношений в традиционных и современных обществах. Институт семьи и брака. Система терминов родства. Лидерство в традиционных обществах. Социальная стратификация и социальные лифты. Антропология власти и политическая антропология.
3	Вопросы идентичности в социальной (культурной) антропологии.	Понятие идентичности и самосознания. Типы идентичности. Этническая и гражданская идентичность. Понятие нации и основные теории этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Множественная идентичность. Вопросы национальной идентичности в современных международных отношениях. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.
4	Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и миграционная политика.	Культурная среда как фактор идентичности. Религия и язык как устойчивые маркеры самосознания человека. Межкультурное и межконфессиональное взаимодействие. Языковая политика в странах мира. Религиозные конфликты в современном мире. Проблема миграции. Культурная адаптация мигрантов. Основные миграционные стратегии: мультикультурализм и теория плавильного котла.
5	Антропологические субдисциплины. Использование антропологических знаний в дипломатии.	Направления исследований в рамках современной социальной (культурной) антропологии. Антропологические субдисциплины: возрастная антропология, гендерная антропология, антропология права. Этнопсихология. Понятие национального характера. Критерии изучения менталитета различных народов. Использование антропологических знаний в дипломатии.

### 4. Образовательные технологии

### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Теоретические основы социальной антропологии. Изучение традиционной культуры коренных народов мира.	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
2	Основные принципы взаимоотношений в традиционных и современных обществах.	Лекция 3-4 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
3	Вопросы идентичности в социальной (культурной) антропологии.	Лекция 5-6 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
4	Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и миграционная политика.	Лекция 7-8 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
5	Антропологические субдисциплины. Использование антропологических знаний в дипломатии.	Лекция 9-10 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция. Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	15 баллов
- участие в групповой дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- работа на круглом столе в рамках семинара	5 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (Устный ответ на экзамене)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы к экзамену:

1. Понятие социальной и культурной антропологии.
2. Основные школы и теории в социальной антропологии.
3. Объект и предмет изучения социальной антропологии, терминологическая база науки.
4. Методы социально-антропологического исследования.
5. Хозяйственно-культурные типы: история и современность.
6. Коренные народы и их статус в системе международных отношений.
7. Системы экономических отношений в традиционных и современных обществах.
8. Институт семьи и брака в традиционных и современных обществах.
9. Родство как основа социальных связей в традиционных обществах.
10. Социальная стратификация и социальные лифты.
11. Антропология власти и политическая антропология. Лидерство в традиционных и современных обществах.
12. Понятие идентичности и самосознания. Основные типы идентичности.
13. Этническая и гражданская идентичность.
14. Понятие нации и основные теории этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
15. Понятие множественной идентичности.

16. Вопросы национальной идентичности в современных международных отношениях.
17. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.
18. Религиозная и языковая идентичность.
19. Основные аспекты языковой политики в странах мира.
20. Религиозные конфликты в современном мире.
21. Проблема миграции. Культурная адаптация мигрантов.
22. Основные стратегии миграционной политики в разных странах.
23. Направления исследований в рамках современной социальной (культурной) антропологии.
24. Основные антропологические субдисциплины.
25. Этнопсихология. Понятие национального характера.
26. Критерии изучения менталитета различных народов.
27. Использование антропологических знаний в дипломатии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### а) основная литература:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

#### б) дополнительная литература:

5. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001
6. Артемова О.Ю. Классическая социальная антропология и современные горожане / О.Ю. Артемова // Малые города - большие проблемы. - Москва : ИЭА РАН, 2014. - С. 291-339.
7. Белик А.А. Культурная (социальная) антропология : учеб. пособие / А. А. Белик ; [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. - М. : РГГУ, 2009. - 621 с.
8. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.
9. Тендрякова М.В. Охота на ведьм : исторический опыт интолерантности / Мария Тендрякова ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва : Смысл, 2006.
10. Тишков В.А. Российский народ [Электронный ресурс] : история и смысл национального самосознания / В.А. Тишков ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Электрон. дан. - Москва : Наука, 2013. - 648 с.

11. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" и учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 - "История" / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаетв ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 375 с. ; 22 см.

12. Фарукшин М.Х. Этничность и федерализм. – Казань, Центр инновационных технологий, 2013.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>

ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>

РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>

Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>

Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

### ***Поисковые системы***

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>

Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>

Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Теоретические основы социальной антропологии. Изучение традиционной культуры коренных народов мира. (4 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной и культурной антропологии.
2. Основные школы и теории в социальной антропологии: эволюционизм, диффузионизм, структурализм, функционализм.
3. Объект и предмет изучения социальной антропологии, терминологическая база.
4. Кабинетные и полевые методы социально-антропологического исследования.

Список литературы:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

#### **Тема 2. Основные принципы взаимоотношений в традиционных и современных обществах. (6 часов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственно-культурные типы: история и современность.
2. Коренные народы и их статус в системе международных отношений.
3. Системы экономических отношений в традиционных и современных обществах.
4. Институт семьи и брака. Система терминов родства.
5. Лидерство в традиционных обществах.
6. Социальная стратификация и социальные лифты.
7. Антропология власти и политическая антропология.

Список литературы:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.

3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

### **Тема 3. Вопросы идентичности в социальной (культурной) антропологии. (4 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие идентичности и самосознания. Типы идентичности.
2. Этническая и гражданская идентичность.
3. Понятие нации и основные теории этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Множественная идентичность.
4. Вопросы национальной идентичности в современных международных отношениях.
5. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.

Список литературы:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

### **Тема 4. Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и миграционная политика. (4 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Культурная среда как фактор идентичности.
2. Религия и язык как устойчивые маркеры самосознания человека.
3. Языковая политика в странах мира.
4. Религиозные конфликты в современном мире.
5. Проблема миграции. Культурная адаптация мигрантов.
6. Основные миграционные стратегии: мультикультурализм и теория плавильного котла.

Список литературы:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.

2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

### **Тема 5. Антропологические субдисциплины. Использование антропологических знаний в дипломатии. (4 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Направления исследований в рамках современной социальной (культурной) антропологии.
2. Антропологические субдисциплины: возрастная антропология, гендерная антропология, антропология права.
3. Этнопсихология. Понятие национального характера.
4. Критерии изучения менталитета различных народов.
5. Использование антропологических знаний в дипломатии.

Список литературы:

1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
3. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная (культурная антропология) в международных отношениях» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины — сформировать у студентов представление об основных направлениях в рамках социальной (культурной) антропологии, которые связаны с изучением социальной жизни людей и особенностей межкультурной коммуникации в контексте современных международных отношений.

Задачи дисциплины — способствовать пониманию студентами особенностей социального взаимодействия людей в традиционных и современных обществах, дать знание о трансформации структуры общества, выработать представление об основных аспектах национальной и языковой политики, которые связаны с вопросами миграционной политики, территориальной целостности государств, права нации на самоопределение и другими проблемами современных международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 :

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4

Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности этнического, культурного, языкового и религиозного самосознания людей; основные аспекты межкультурной коммуникации при взаимодействии с представителями других культур.

Уметь: применять методы социально-антропологического исследования при изучении социокультурных процессов в различных странах; применять знания об основных особенностях самосознания людей при взаимодействии с представителями других культур; применять методы социально-антропологического исследования при изучении общественно-политической ситуации.

Владеть: навыками комплексного анализа социокультурных процессов в государствах мира; навыками исследования проблем идентичности и межкультурного взаимодействия; навыками сравнительного анализа языковой и национальной политики в различных государствах.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.